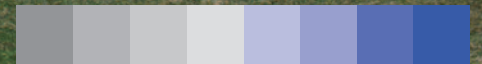


Módulo de formación a distancia: Desarrollo sustentable y empleo decente

Dirigido a trabajadores y trabajadoras de América Latina



Centro Internacional de Formación



Abril 2009

Edita:

OIT

Sustainlabour

Autores:

Laura Maffei, Fundación Laboral Internacional para el Desarrollo Sostenible - Sustainlabour.

Guillermo Priotto, Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina - CTERA

Materiales Centro Internacional de Formación de Turín (CIF):

Esta publicación goza de la protección de los derechos de propiedad intelectual en virtud del protocolo 2 anexo a la Convención Universal sobre Derecho de Autor. No obstante, ciertos extractos breves de estas publicaciones pueden reproducirse sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente. Para obtener los derechos de reproducción o de traducción, deben formularse las correspondientes solicitudes a la Organización Internacional del Trabajo y al Centro Internacional de Formación de la OIT, solicitudes que serán bien acogidas.

Las denominaciones empleadas, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones del Centro no implican juicio alguno por parte de la OIT o del Centro Internacional de Formación de la OIT sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus fronteras.

La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmadas incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las comparta.

Las referencias a firmas o procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por la OIT o el Centro Internacional de Formación (CIF) de la OIT, y el hecho de que no se mencionen firmas o procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Centro Internacional de Formación de la OIT
Viale Maestri del Lavoro, 10 - 10127 Turín, Italia
E-mail: ssos@oit.org.pe URL: <http://www.itcilo.org>

Agradecimientos:

La preparación de este material de formación sobre “Trabajo, desarrollo y ambiente” ha involucrado a un grupo de militantes activos y comprometidos que acompañan desde hace años el debate ambiental desde sus respectivas organizaciones sindicales.

El Centro Internacional de Formación de Turín y Sustainlabour agradecen a todos ellos, las y los autores, colaboradores y revisores, que hicieron posible este trabajo.

El CIF y Sustainlabour agradecen muy especialmente el compromiso y la dedicación de los trabajadores y trabajadoras de la Oficina para Actividades para los Trabajadores, ACTRAV.

Equipo de producción:

Autores:

Laura Maffei, Consejera,
Fundación Sustainlabour.

Guillermo Priotto, Coordinador
Académico del Área de Educación,
Ambiente y Desarrollo Sustentable
de la Escuela de Formación Sindical
de la Confederación de Trabajadores
de la Educación de la República
Argentina (CTERA).

Colaboraciones, en orden alfabético:

Judith Carreras, Coordinadora de
Proyectos, Fundación Sustainlabour.

Marta Maffei, Exsecretaria General
Adjunta de la Central de los
Trabajadores y Trabajadoras
de la Argentina (CTA).

Laura Martín Murillo, Directora,
Fundación Sustainlabour.

Gerardo Mujica, Unión de
Trabajadores de la Educación de Río
Negro (UnTER), Formación Sindical.

Anabella Rosemberg, Asesora Polí-
tica de Desarrollo Sustentable y Salud
Laboral, Confederación Sindical
Internacional (CSI).

Revisión:

Verónica Lía Lohrmann, Traductora.

Producción:

Paraleleo Edición, SA

¿Por qué una formación sobre trabajo y ambiente?

La crisis ambiental, que incluye la crisis climática y está asociada a las múltiples crisis de nuestra época (alimentaria, energética, económica), representa tal vez el mayor desafío de toda la historia de la humanidad. Debemos encontrar caminos para enfrentarla y construir alternativas, de ello dependen no solo las posibilidades de desarrollo y vida digna para todos los seres humanos, sino la continuidad misma de la vida en la Tierra.

Ante semejante desafío, el mundo del trabajo no puede estar ausente, debe asumir el rol protagónico que le cabe a la hora de pactar soluciones y proponer alternativas coherentes con la búsqueda de la libertad, justicia e igualdad para todos los que habitamos este Planeta, incluidos los demás seres vivos.

Éste no es un campo tradicional de la acción sindical, por ello, las y los trabajadores y nuestras organizaciones debemos apropiarnos de las herramientas propias del saber ambiental, a través de la formación, la construcción con los otros y la acción decidida hacia la construcción de una sociedad social y ambientalmente sustentable.

El Centro Internacional de Formación de Turín de la OIT y Sustainlabour buscan contribuir con esta construcción colectiva aportando elementos de análisis y herramientas que permitan a las y los trabajadores incorporar, de manera crítica e integral, la dimensión ambiental a la acción sindical de sus organizaciones.

Objetivos generales de la formación

- Introducir los conceptos fundamentales que conforman el pensamiento ambiental latinoamericano, en particular referidos a la noción de crisis ambiental, crecimiento, desarrollo y sustentabilidad, los rasgos principales y las concepciones ideológicas que subyacen a estos conceptos.
- Analizar las características del modo de producción y consumo dominantes, sus consecuencias sociales y ambientales.
- Presentar las relaciones de injusticia en la distribución de los costos sociales y ambientales del modelo dominante, y algunos de los instrumentos utilizados como indicadores de la insustentabilidad del modelo.
- Avanzar en la reflexión sobre los valores y principios orientadores en la construcción de alternativas al actual modelo de desarrollo.

- Discutir el papel del movimiento sindical en la construcción de un modelo de desarrollo alternativo, social y ambientalmente sustentable.
- Analizar los desafíos y oportunidades para la generación de empleos decentes en un nuevo modelo de producción y consumo sustentables.
- Explorar distintos caminos para la acción sindical en materia ambiental a diferentes niveles, del lugar de trabajo al territorio, en el ámbito nacional, regional e internacional.
- Presentar algunas experiencias de acción sindical en materia ambiental, principalmente en países de la región.

Contenidos

En la [Unidad Didáctica 1](#), en primer lugar, introduciremos una serie de conceptos que están presentes en el debate ambiental y que, según quiénes y cómo se interpreten, definen el marco ideológico y conceptual de donde abordaremos las problemáticas ambientales. Seguidamente, estudiaremos algunos de los vínculos entre el modelo de desarrollo dominante y los grandes desafíos sociales y ambientales de nuestra época. En la tercera parte, veremos que estas relaciones están marcadas por una fuerte desigualdad e injusticia entre causantes y víctimas de los problemas ambientales, tanto a nivel internacional como al interior de los territorios. Finalmente presentaremos algunas herramientas que permiten cuantificar y comparar el grado de insustentabilidad de nuestras sociedades.

A lo largo de la [Unidad Didáctica 2](#), nos referiremos específicamente al reto que lo ambiental representa para las y los trabajadores y las organizaciones sindicales. Comenzaremos por identificar las potencialidades, los límites y obstáculos para la participación sindical en temas ambientales. Veremos después el gran desafío del trabajo decente y su importancia como condición necesaria para la Sustentabilidad. A continuación, discutiremos algunas de las oportunidades que nos proporciona este nuevo enfoque, desde la mejora en las condiciones de salud y seguridad laboral y pública a la emergencia de una nueva “economía verde” y su potencial de generación de nuevos puestos de trabajo sustentables. La última parte de esta Unidad la dedicaremos a mostrar algunas posibilidades de acción sindical a distinto nivel, de local a internacional.

En la [Unidad Didáctica 3](#), presentamos sintéticamente las principales problemáticas ambientales de la actualidad: cambio climático, deterioro de la capa de ozono, extinción masiva de especies y contaminación química. Dedicaremos la última parte a analizar con más de profundidad el desafío que presenta el cambio climático para las y los trabajadores, basándonos en estudios más completos y detallados que estarán disponibles para consulta en Internet.

Este módulo está organizado en 3 Unidades Didácticas compuestas, cada una de ellas, por capítulos y actividades prácticas. A medida que se avance en el curso los tutores acompañarán la lectura, indicarán conceptos clave, apoyarán en la realización de actividades, y podrán aclarar o profundizar algún concepto de ser necesario.

Con el objeto de facilitar el aprendizaje, al desarrollar los temas se resaltan los conceptos principales y se introducen cuadros con informaciones complementarias, datos mundiales y regionales, y algunas definiciones útiles.

A lo largo de cada Unidad se proponen actividades que buscan establecer un diálogo entre los nuevos conocimientos y lo concreto de la práctica sindical. Al final de cada Unidad se propone la elaboración de un listado de conceptos y términos nuevos que ayudarán a organizar los conocimientos adquiridos.

Finalmente se propone la elaboración de un Trabajo Final que podría servir como el puntapié inicial de un trabajo que aborde estos temas desde su propia organización sindical.

Para el desarrollo del programa se sugiere seguir el siguiente cronograma. El mismo podrá ser adaptado de acuerdo a las necesidades que se detecten al avanzar en el desarrollo del curso:

| UNIDAD DIDÁCTICA | TEMAS | Número de la ACTIVIDAD a realizar | Duración (semanas) |
|---|---|-----------------------------------|--------------------|
| 1. Ambiente, desarrollo y sustentabilidad | Conceptos básicos del debate ambiental | 2 | 4 |
| | Modelo de producción y consumo: , consecuencias sociales y ambientales | 1 | |
| | Relaciones de injusticia en la distribución de los costos sociales y ambientales | 1 | |
| | La huella ecológica, un indicador de insustentabilidad | 1 | |
| | El camino hacia la construcción de alternativas | 2 | |
| | Actividad de síntesis de la Unidad 1 | | |
| 2. Trabajo y ambiente | El papel protagónico de los trabajadores y sus organizaciones | 2 | 2 |
| | Las organizaciones sindicales y los desafíos de la Sustentabilidad: conjugar trabajo decente y protección ambiental | 2 | |
| | Salud laboral y medio ambiente | 2 | |
| | Empleos verdes, trabajo decente: el doble desafío de la sustentabilidad | 2 | |
| | Acción sindical y desarrollo sustentable | 1 | |
| | Actividad de síntesis de la Unidad 2 | | |
| 3. Principales problemáticas ambientales de nuestra época | Deterioro de la capa de ozono | 1 | 2 |
| | Contaminación por sustancias químicas | 1 | |
| | Extinción masiva de especies | 1 | |
| | Cambio climático, empleo y acción sindical | 1 | |
| | Actividad de síntesis de la Unidad 3 | | |
| Trabajo Final | | | |

Tabla de contenidos/índice

Unidad Didáctica 1: Ambiente, desarrollo y sustentabilidad

| | |
|---|-----------|
| 1. Conceptos básicos del debate ambiental | 11 |
| 1.1. Crisis ambiental. Crisis de civilización | 11 |
| 1.2. Crecimiento y Desarrollo. ¿Tener más o vivir mejor? | 13 |
| 1.3. Desarrollo Sustentable | 17 |
| 1.4. Las dimensiones de la sustentabilidad | 18 |
| 1.5. Una nueva ética del desarrollo | 21 |
| 2. Modelo de producción y consumo, consecuencias sociales y ambientales | 22 |
| 2.1. Claves del modelo productivo | 25 |
| 2.2. Recursos naturales: uso y acceso | 30 |
| 3. Las relaciones de injusticia en la distribución de los costos ambientales y sociales | 37 |
| 3.1. Ambiente y Pobreza | 38 |
| 3.2. Ambiente, seguridad y soberanía alimentaria | 39 |
| 3.3. Ambiente y salud | 42 |
| 4. La huella ecológica, un indicador de insustentabilidad | 46 |
| 5. El camino hacia la construcción de alternativas | 49 |
| 5.1. Movimientos ambientales y movimientos de trabajadores ¿Intereses enfrentados o aliados estratégicos? | 49 |
| 5.2. Un nuevo pensamiento para una nueva sociedad | 50 |
| 5.3. El papel del Estado en la construcción de alternativas | 54 |
| 5.4. Algunos principios para orientar la construcción de nuevos modelos | 56 |
| 5.5. Procesos integrados de producción | 62 |
| 5.6. Democracia y participación | 63 |
| Bibliografía de la Unidad 1 | 66 |

Actividades

Unidad Didáctica 2: Trabajo y ambiente

| | |
|--|------------|
| 6. El papel protagónico de los trabajadores y sus organizaciones en la construcción de una sociedad ambiental y socialmente sustentable | 75 |
| 6.1. El acceso universal a los bienes y servicios. El desafío de los límites naturales | 75 |
| 6.2. La necesidad del cambio | 76 |
| 6.3. El movimiento sindical como protagonista del cambio | 78 |
| 6.4. Obstáculos para la participación de los sindicatos en temas ambientales | 79 |
| 7. Las organizaciones sindicales y los desafíos de la sustentabilidad: conjugar trabajo decente y protección ambiental | 82 |
| 7.1. Sustentabilidad implica también trabajo decente | 82 |
| 7.2. Las bases de una transición justa | 83 |
| 7.3. Protección social | 85 |
| 7.4. Diálogo social | 87 |
| 8. Salud, seguridad laboral y ambiente | 88 |
| 9. “Empleos verdes”, trabajo decente. El doble desafío de la sustentabilidad | 90 |
| 9.1. Reflexiones iniciales | 90 |
| 9.2. ¿Qué cambios podrán producirse en el empleo? | 92 |
| 9.3. Sectores con mayor potencial de generación de “empleo verde” | 93 |
| 9.4. Los “empleos verdes” en los países en desarrollo | 95 |
| 10. Acción sindical y desarrollo sustentable | 96 |
| 10.1. Bases para la acción sindical en materia ambiental | 96 |
| 10.2. El movimiento sindical en los procesos ambientales internacionales | 99 |
| 10.3. Posibilidades para la acción sindical a nivel regional. Algunos instrumentos de la política ambiental regional | 101 |
| 10.4. La acción sindical en el territorio: del ámbito local al ámbito nacional | 106 |
| 10.5. Condiciones básicas para contribuir con la reducción de los daños ambientales desde el lugar de trabajo | 108 |
| Bibliografía de la Unidad 2 | 111 |

Actividades



Unidad Didáctica 3: Principales problemáticas ambientales de nuestra época

| | |
|--|------------|
| 11. Deterioro de la capa de ozono | 117 |
| 12. La contaminación por sustancias químicas | 120 |
| 13. La extinción masiva de especies | 123 |
| 14. Cambio climático | 126 |
| 14.1. ¿Por qué está cambiando el clima? | 127 |
| 14.2. Consecuencias del cambio climático | 128 |
| 14.3. Mitigación = reducción de emisiones | 133 |
| 14.4. Adaptación = sobrellevar el cambio climático | 133 |
| 14.5. La economía del cambio climático | 135 |
| 14.6. Gobernanza internacional del cambio climático | 136 |
| 14.7. Las consecuencias del cambio climático en el empleo | 138 |
| 14.8. Efectos de las políticas de adaptación en el empleo | 141 |
| 14.9. Efectos de las políticas de mitigación en el empleo | 144 |
| 4.10. Criterios generales para la acción sindical en la lucha contra el cambio climático | 146 |
| 4.11. De los sindicatos al mundo: la participación sindical en los debates internacionales | 147 |
| 4.12. La acción sindical a nivel nacional | 149 |
| Bibliografía de la Unidad 3 | 151 |

Actividades